

Приложение

## АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ КОМИССИЙ *(ПО ИТОГАМ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЯ)*

г. Краснодар, 2022

*Николаенко Ирина Михайловна, главный специалист отдела по взаимодействию с правоохранительными органами, казачеством муниципального образования Тбилисский район*

*Электронная почта: otdel.vpo-tbl@mail.ru*

### **Применение инновационных форм и методов профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях**

С целью оптимизации деятельности по профилактике наркомании в образовательных организациях, повышения ее эффективности, а также выявления уровня осведомленности о проблеме «аптечной наркомании» среди педагогических работников, антинаркотической комиссией Тбилисского района в феврале 2021 года был разработан опросник согласно которого был проведен социологический опрос.

В нем приняли участие респонденты из числа классных руководителей, социальных педагогов, психологов школ, а также представителей учреждений начального профессионального обучения, расположенных на территории района. Вопросы разделили на две части (Приложение 4).

#### ОПРОСНИК

4. Перечислите наименования лекарственных препаратов, наиболее часто используемых с целью наркотического опьянения.
5. Перечислите основные признаки, свидетельствующие об употреблении наркотиков (не менее семи).
6. Перечислите основные причины, способствующие привлечению к наркотикам (не менее пяти).
7. Выполните алгоритм действий педагогического работника образовательной организации при возникновении подозрений на то, что учащийся (группа учащихся) употребляет алкоголь, наркотики, либо другие одурманивающие вещества.
8. Выполните алгоритм действий работника образовательной организации при возникновении подозрений на то, что учащийся находится в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя, наркотиков либо других одурманивающих веществ.
9. Какие основные рекомендации Вы бы дали родителям (или законным представителям) в целях профилактики употребление несовершеннолетним наркотиков или иных одурманивающих веществ.

Первая часть вопросов была составлена на основании методических рекомендаций антинаркотической комиссии Краснодарского края по вопросам первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки и профилактике «аптечной наркомании». Вторая

часть соцопроса разработана для изучения, проводимой профилактической работы на территории района и повышения ее качества.

*Вопросник по профилактике аптечной наркомании*

**ОПРОСНИК**

по материалам Методических рекомендаций антинаркотической комиссии Краснодарского края «Вопросы первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки. Профилактика «аптечной наркомании»

Наименование ОУ \_\_\_\_\_

1. Отметьте основные признаки становления, формирования наркомании:

- психическая зависимость;
- физическая зависимость;
- гиперактивность.

2. Отметьте виды наркотических средств и психотропных веществ с учетом современных тенденций развития наркообстановки:

- легализованные в жизни общества;
- неакционно производимые и распространенные;
- иные.

3. Дайте определения следующим понятиям:

«Наркомани» - это ...

«Аптечные Наркотики» - это ...

Анализ результатов опроса помог выявить степень осведомленности респондентов по профилактике наркомании и сформулировать основные проблемные вопросы в организации работы.

## ИТОГИ ОПРОСА

1. Формальность некоторых мероприятий, отсутствие разнообразия форм и методов профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

2. Недостаточная неосведомленность родителей по вопросам профилактики «аптечной наркомании».

3. Низкая ответственность за детей в родительской среде. Нарушение модели детско-родительских отношений в семье.



## Памятка

### Лекарственные отравления у подростков



**Родителям, помните!**

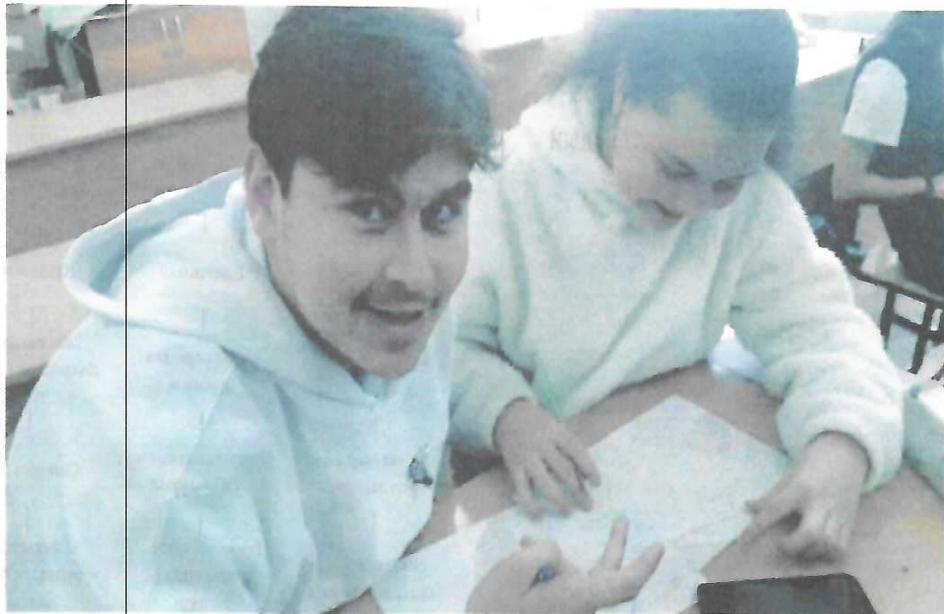
Ряд препаратов при передозировке не вызывают сразу же реакцию организма. Ребенок может спокойно проходить несколько часов, не чувствуя ухудшений, однако потом очень резко его самочувствие ухудшится. Обратите внимание на сам факт присутствия лекарственных препаратов в домашней аптечке или обнаруженных у ребенка, будь то лекарства от головной боли и кашля или антидепрессанты.

Знайте: если у ребенка произошло отравление препаратами лекарственного назначения - необходимо тот же час обратиться за медицинской помощью!

При разработке памятки «Лекарственные отравления у подростков» внимание родителей обращено на сам факт присутствия лекарственных препаратов в домашней аптечке или обнаруженных у ребенка, будь то лекарства от головной боли и кашля или антидепрессанты. Порою, сами родители, с низким уровнем осведомленности бездумно дают ребенку те или иные лекарственные препараты. В этих случаях возможно возникновение влечения к потреблению лекарственных препаратов с целью опьянения сходного с наркотическим.

**Второй этап** - практический. При его реализации были использованы возможности учреждения дополнительного образования - центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ», с учетом имеющегося в учреждении опыта работы по программе «Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде средствами эстетического воспитания семьи», а также наличие в штате высококвалифицированных психологов.

В ряде школах станицы Тбилисской психологами центра были проведены диагностические исследования по выявлению склонностей школьников к употреблению наркотических средств и психотропных веществ с учетом возрастных особенностей. Через классных руководителей, социальных педагогов, путем мониторинга социальных сетей выявлена «группа риска», которая может быть вовлечена как в употребление, так и в распространение наркотических средств и психотропных веществ.



Педагогами и психологами центра в помощь образовательным организациям были предложены следующие формы работы с данной категорией:

цикл мероприятий по профилактике негативных психологических состояний среди учащихся, по укреплению личностных ресурсов жизнестойкости подростков в рамках краткосрочной программы «Улыбнись жизни!», которую на данном этапе реализует центр эстетического воспитания: семейное психологическое консультирование;

организована работа семейного клуба «Территория семьи»;

организована деятельность Клуба для подростков «Голос поколения»;

организована работа театральной студии для детей и подростков.

Одна из особенностей работы центра заключается в том, что педагоги используют в своей работе арт-терапию – метод воздействия посредством театрального творчества, который в современном мире набирает обороты.

Театральная терапия помогает ребенку скорректировать его психоэмоциональное состояние и решить, как социальные, так и внутренние проблемы.

Ребенок, психологически зажатый, при помощи театральных технологий становится более раскрепощенным, учится выражать свои чувства и эмоции.

Именно театральные арт-терапевтические формы позволяют ребенку проиграть те проблемные ситуации, с которыми он сталкивается в жизни, и попытаться их разрешить. Кроме того, это воспитание чувства прекрасного, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, что помогает им потом во взрослой жизни.

В репертуаре центра есть спектакль, в котором играют как профессиональные актеры, так и подростки.

Трагические судьбы детей, жестокость взрослых, отсутствие родительского тепла и заботы – эти темы представлены зрителям для размышления и последующего совместного обсуждения. В ходе показов спектакля приглашались конкретные семьи.

Для некоторых семей был организован подвоз. Родители в зале находились рядом со своими детьми.

Когда родители имеют возможность наблюдать за детьми, занятymi позитивной деятельностью, обсуждать увиденное, улучшается взаимопонимание, происходит коррекция детско-родительских отношений, которая ведет к улучшению эмоционального состояния подростка. У ребенка появляется дополнительный ресурс в виде доверительных взаимоотношений с родителями, меняется вектор интересов в сторону позитивной занятости, и, как следствие, снижается риск наркотизации.

Таким образом, на основании проведенного опроса среди педагогов, получилось внести актуальные корректины в планирование профилактической работы и, используя возможности учреждения дополнительного образования, выявить «группу риска», выстроить работу с несовершеннолетними и семьей с использованием методов театральной арт-терапии.

*Закотянский Виктор Николаевич, ведущий  
специалист отделом по делам казачества и  
военным вопросам администрации  
муниципального образования Кавказский район*

*Электронная почта: ovp01970@mail.ru*

### **Организация межведомственной работы по выявлению и уничтожению надписей уличной рекламы пронаркотических сайтов, ссылок и чат-ботов**

В марте 2021 года, на очередном заседании антинаркотической комиссии муниципального образования Кавказский район, был рассмотрен вопрос: «Об организации работы по устраниению уличной рекламы пронаркотических сайтов, размещенной на учреждениях, организациях, зданиях многоквартирных жилых домов активистами «Волонтеров антинаркотического движения».

По итогам заслушанного доклада и внесенных дополнений были приняты следующие управленческие решения:

1. Поручить начальнику отдела молодёжной политики (Неупокоева М.М.):

Для своевременного реагирования на выявление пронаркотических сайтов, предусмотреть создание в мессенджере «Ватсап» группы, в которой размещать фото с адресом улицы и места нахождения данной надписи.